

«Принято»
на заседании Педагогического
совета ДМШ №14
Протокол № 1
от «14» 08 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных
программах в области музыкального искусства
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования г.Казани «Детская музыкальная школа № 14»

г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 14» г.Казани (далее - «ДМШ № 14») в соответствии:
- с п.6, ч.3, ст.28; ч.4 ст.75; пп.1 п.2, п.3-5 ст.83 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - с Приказом Министерства культуры РФ от 01.10.2018г. № 1685 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства и срокам обучения по этим программам»;
 - с Уставом «ДМШ № 14»;
 - с Учебным планом «ДМШ № 14».
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и реализации в «ДМШ № 14» дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.
- 1.3. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства - это нормативно-правовой документ «ДМШ № 14», характеризующий систему организации образовательной деятельности «ДМШ № 14», определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, формы, методы и приёмы организации образовательного процесса по учебному предмету, составляющийся с учётом особенностей «ДМШ № 14» и особенностей обучающихся.

2. Цели, задачи и функции дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства

- 2.1. Основными целями дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства в «ДМШ № 14» являются:
- выявление одарённых обучающихся в области музыкального искусства с 6,6 до 9 лет;
 - создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся;
 - приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области

музыкального искусства;

- приобретение обучающимися опыта творческой деятельности;
- овладение обучающимися духовными и культурными ценностями народов мира.

2.2. Основными задачами дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства в «ДМШ № 14» являются:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание обучающихся в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одарённых обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

2.3,. Основными функциями дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства в «ДМШ № 14» являются:

- нормативная - устанавливает обязательные для выполнения объёмы обучения по данному предмету;
- целеполагающая - поставленные цели определяют все основные направления обучения по данному предмету;
- организационно-планирующая, определяет содержание образования, фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- прогностическая - задаёт предполагаемый конечный результат обучения по данному предмету;
- оценочная — выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

3. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства

- 3.1. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства по учебным предметам относится к компетенции «ДМШ № 14» и реализуется им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы.
- 3.2. Данные программы по учебным предметам разрабатываются группой преподавателей состоящих в одном школьном методическом объединении по данному предмету.
- 3.3. Программы определяют назначение и место учебного предмета в подготовке обучающихся, ценности и цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания, выявляют уровень подготовки обучающихся по данному предмету.
- 3.4. При разработке, рассмотрении, обсуждении, согласовании, принятии и утверждении программ обеспечивается обязательное их соответствие:
 - Федеральному Закону от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказу Министерства просвещения № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказу Министерства культуры РФ от 01.10.2018 года № 1685 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства и срокам обучения по этим программам»;
 - Образовательной программе (предпрофессиональной).
- 3.5. Дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства по учебным предметам разрабатываются на полный курс обучения по данному предмету в соответствии со сроком обучения.
- 3.6. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства согласовываются на заседаниях школьных методических объединений, принимаются на педагогическом совете «ДИШ № 14».
- 3.7. На основании решения педагогического совета «ДМШ № 14» директор издаёт приказ об утверждении дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.
- 3.8. Перечень дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства размещается на официальном сайте «ДМШ № 14».
- 3.9. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального и хореографического искусства являются обязательной частью учебно-методической документации «ДМШ № 14».

4. Структура дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства

4.1. Структура дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала и включает в себя:

- титульный лист (название дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства)
- пояснительную записку;
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе;
- формы и методы контроля, системы оценивания;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- список литературы;
- приложение (по необходимости).

4.2. **Титульный лист** - структурный элемент программы, представляющий сведения о названии, которое должно отражать её содержание, место в образовательном процессе, адресность. Титульный лист включает в себя:

- наименование «ДМШ № 14»;
- название программы;
- наименование предметной области;
- наименование программы учебного предмета;
- название города, в котором реализуется программа;
- год разработки программы.

Оборотная сторона титульного листа программы учебного предмета должна содержать:

- в обязательном порядке данная программа должна быть рассмотрена на заседаниях школьных методических объединений «ДМШ № 14»;
- в обязательном порядке должно быть наличие решения соответствующего коллегиального органа управления «ДМШ № 14» о принятии данной программы (принимается на педагогическом совете);
- утверждение директором «ДМШ № 14»;
- сведения о разработчике (разработчиках) программы;
- сведения о рецензентах данной программы.

4.3. **Пояснительная записка** - структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения данного предмета (курса), его задачи и специфику, а также методы и формы решения поставленных задач. Пояснительная записка раскрывает:

- характеристику учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
- срок реализации учебного предмета;
- объём учебного времени, предусмотренный учебным планом «ДМШ № 14» на реализацию учебного предмета;
- формы проведения учебных аудиторных занятий;
- цели и задачи учебного предмета;
- структуру программы учебного предмета;
- методы обучения;
- описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

4.4. **Содержание учебного предмета** - структурный элемент программы,

содержащий:

- учебно-тематический план (перечень разделов с указанием количества часов, составляется в виде таблицы). Количество учебных недель определяется годовым календарным учебным графиком;

- годовые требования, содержание разделов и тем,

4.5. **Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе** - структурный элемент программы, определяющий основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе обучения по данной программе.

4.6. **Формы и методы контроля, система оценивания** - структурный элемент программы, раскрывающий:

- цели, виды, формы и содержание аттестации обучающихся;
- критерии оценивания уровня полученных знаний, умений и навыков по данному предмету.

4.7. **Методическое обеспечение учебного процесса** - структурный элемент программы, включающий в себя:

- методические рекомендации преподавателям;
- рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

4.8. **Список литературы** - структурный элемент программы, включающий в себя:

- перечень методической литературы использованной преподавателем;
- средства обучения, использованные преподавателем.

Содержание программ по предметам должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, традициям Российской Федерации, культурно-национальным особенностям Республики Татарстан;
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, учебные занятия);
- методам контроля и управления образовательным процессом в «ДМШ № 14» (анализ результатов деятельности обучающихся);
- средствам обучения (необходимое оборудование, наглядно-плоскостные, демонстрационные, электронные образовательные ресурсы).

Содержание программ по предметам должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности обучающихся;
- мотивацию и самомотивацию обучающихся к учебному процессу, к познанию и творчеству;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся, её интеграции в систему мировой и отечественной культуры.

5. Оформление дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства

5.1. Текст программы должен быть набран в текстовом редакторе Word for Windows. Тип шрифта Times New Roman 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поля

(обычное), центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4.

- 5.2. Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.
- 5.3. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального и хореографического искусства должны быть прошиты, заверены печатью «ДМШ № 14» с указанием количества прошитых листов. Подписаны директором «ДМШ № 14».

6. Контроль реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства

- 6.1. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства являются обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом уровне.
- 6.2. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.